

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
GIMNAZJUM
PRZYMIERZA RODZIN
W GARWOLINIE**

Garwolin, 2006

Cel nadrzędny programu:

- **wspieranie wszechstronnego , osobowego rozwoju ucznia w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, psychicznym, społecznym, fizycznym i duchowym w oparciu o katolicką naukę społeczną Kościoła.**

Cele szczegółowe działań wychowawczych:

- kształtowanie poczucia oparcia w rodzinie i wartościach wyniesionych z domu,
- kształcenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych i przeciwstawianie się nim, kształtowanie postawy patriotycznej, obywatelskiej i religijnej,
- przygotowanie do życia we współczesnym świecie,
- pogłębianie szacunku dla dorobku cywilizacyjnego ludzkości, w tym poszanowanie tradycji, historii i symboli narodowych, własnej ojczyzny i innych narodów,
- kształcenie umiejętności organizowania własnej nauki i pracy poprzez systematyczność, staranność i dokładność,
- kształtowanie postawy sprzeciwu wobec przemocy oraz poszanowania wartości życia , godności ludzkiej, wolności i odpowiedzialności oraz prawdy.

Zagadnienia	Zadania wychowawcze i sposoby realizacji tych zadań	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji	Sposób ewaluacji
Uzależnienia i problemy z nim związane	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postaw i norm społecznych u młodzieży takich jak: abstynencja, empatia, zaufanie. 2. Zapobieganie powstawaniu uzależnień poprzez : <ul style="list-style-type: none"> - radzenie sobie z presją otoczenia, - pogłębienie i wzmacnianie naturalnych systemów wsparcia, - rozwój podstawowych umiejętności życiowych (procesy decyzyjne), - uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych, - budowanie własnej tożsamości i poczucia własnej wartości. 3. Realizacja programu „Młodzież na rozdrożu”. 	Dyrektor, wychowawca klasy, pedagog szkolny	Wg planu profilaktyki	Diagnoza środowiska uczniowskiego i rodzinnego
Promowanie zdrowego trybu życia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blok poświęcony promocji zdrowia i rozwijanie zdolności do zachowania zdrowego stylu życia. 2. Ukazanie uczniom różnych form spędzania wolnego czasu. 3. Wyjazdy grupowe do kina, teatru, muzeum- wyrabianie nawyku obcowania ze sztuką. 4. Popularyzowanie wiedzy o roli aktywności fizycznej dla zachowania zdrowia. 5. Odporność na stres- proste sposoby relaksacji 	wychowawca klasy, pedagog szkolny, n-le WF, biologii, sztuki	cały rok	ankiety

	i odprężenia emocjonalnego.			
Aktywność społeczna.	<p>Kształtowanie aktywności społecznej przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w zajęciach kół zainteresowań, - aktywny udział uczniów w uroczystościach szkolnych, - prace społeczne na rzecz szkoły i środowiska, - udział w uroczystościach religijnych, patriotycznych i lokalnych, - rozwijanie działalności charytatywnej i wolontariatu. 	Dyrektor szkoły, wychowawca klasy	cały rok	
Patriotyzm i postawy obywatelskie.	<p>Budzenie i rozwijanie u uczniów postaw patriotycznych poprzez :</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie szacunku dla symboli narodowych, - godny udział w uroczystościach rocznicowych, patriotycznych i lokalnych, - sumienne wykonywanie własnych obowiązków. <p>Wzmacnianie postaw obywatelskich poprzez :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w obrzędowości szkolnej , - poznawanie praw i obowiązków każdego człowieka wynikających z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, właściwe pojmowanie wolności. 	nauczyciele języka polskiego, historii, WOS	cały rok	

Ja i moja rodzina.	<p>Rodzina jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naturalne środowisko wychowawcze, - miejsce szczególnych więzi uczuciowych i emocjonalnych z rodzicami i rodzeństwem, - wzrastanie do odpowiednich postaw: społecznych, religijnych i obywatelskich, - miejsce realizacji obowiązków wobec najbliższych. <p>Organizacja uroczystości szkolnych z udziałem rodziców np. Wigilia, Dzień Rodzica , itp.</p>	<p>wychowawca klasy, n-le języka polskiego</p>	<p>wg potrzeb</p>	
Formacja religijna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comiesięczne msze święte z udziałem młodzieży. 2. Udział w rekolekcjach Adwentowych i Wielkopostnych. 3. Piesza Pielgrzymka do Sanktuarium w Górkach. 4. Spotkania o charakterze modlitewnym – animacja liturgiczna. 	<p>Ksiądz katecheta, wychowawca</p>	<p>cały rok</p>	<p>ankiety</p>
Patron szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzupełnienie debaty na temat wyboru Patrona Szkoły. 2. Organizacja konkursów: plastycznego, literackiego i wiedzy o patronie. 3. Gazetka okolicznościowa na temat Patrona. 4. Wskazywanie roli Patrona dla historii Polski i świata na różnych zajęciach edukacyjnych. 5. Konkurs na hymn szkolny. 	<p>Dyrektor szkoły, n-le języka polskiego i sztuki</p>	<p>cały rok</p>	

Program Wychowawczy został przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Gimnazjum Przymierza Rodzin w Garwolinie w dniu 11 września 2006r. oraz zaopiniowany przez rodziców w dniu 18 września 2006r.

