

REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA W GIMNAZJUM PRZYMIERZA RODZIN W GARWOLINIE

Część I Tryb ustalania oceny zachowania

1. Ocena zachowania nie może być sprzeczna z regulaminem oceny zachowania i z Regulaminem szkoły.
2. Ocena obejmuje zachowanie ucznia na terenie szkoły i poza szkołą.
3. Ocena zachowania nie ma wpływu na stopnie z przedmiotów nauczania.
4. Ocenę zachowania ustala wychowawca po zapoznaniu się z opinią księdza, samorządu klasy i rady pedagogicznej.
5. Nauczyciele są zobowiązani przedstawić wychowawcy uwagi dotyczące zachowania uczniów przed wystawieniem oceny ze sprawowania.
6. Ocena zachowania jest jawna, powinna być ona zaproponowana uczniowi z wyprzedzeniem jednego tygodnia przed ustalonym terminem posiedzenia rady pedagogicznej.
7. Uczeń może odwołać się do rady szkoły od zaproponowanej mu przez wychowawcę oceny zachowania.
8. Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę na klasyfikacyjnej radzie pedagogicznej jest ostateczna.

Część II Kryteria oceny zachowania

1. W ocenie sprawowania uwzględnione są następujące elementy sprawowania uczniów :
 - a. Postawa wobec kolegów, nauczycieli i innych osób:
 - sposób odnoszenia się do innych,
 - uczciwość,
 - odpowiedzialność,
 - pomoc kolegom,
 - umiejętność właściwego zachowania się w różnych sytuacjach, odpowiedni strój, wygląd, sposób zwracania się do innych osób.
 - b. Stosunek do obowiązków szkolnych:
 - frekwencja,
 - przygotowanie do lekcji (niezależnie od uzyskiwanych ocen),
 - czynione postępy w nauce,
 - wykorzystanie czasu pracy na lekcji.
 - c. Zaangażowanie w życie klasy i szkoły:
 - udział w życiu klasy lub szkoły, organizacja różnych przedsięwzięć szkolnych,
 - wywiązywanie się z powierzonych obowiązków.
2. Zasady usprawiedliwiania nieobecności:
 - a. wychowawca ma prawo uznać za usprawiedliwione nieobecności lub spóźnienia bez usprawiedliwienia rodziców,
 - b. rodzice mają prawo wnosić o usprawiedliwienie nieobecności dziecka (bez zwolnienia lekarskiego), ale o jego usprawiedliwieniu decyduje ostatecznie

- wychowawca, po uzyskaniu- w razie wątpliwości lub zastrzeżeń- odpowiednich wyjaśnień,
- c. rodzice są zobowiązani do wpisu w dzienniczku ucznia usprawiedliwień nieobecności, spóźnień oraz próśb o zwolnienie z lekcji lub innych zajęć organizowanych przez szkołę,
 - d. uczeń, który w dzienniczku nie posiada wpisu dokonanego przez rodziców nie może być zwolniony, w wyjątkowych sytuacjach można zwolnić ucznia bez wpisu w dzienniczku; w takim przypadku uczeń osobiście zwalnia się u wychowawcy lub (w razie nieobecności wychowawcy) u dyrektora szkoły,
 - e. wychowawca ma obowiązek podliczenia frekwencji (nie rzadziej niż co dwa tygodnie) i omówienia jej z klasą oraz informowania rodziców o nieobecnościach dziecka w szkole,
 - f. liczba nieobecności nieusprawiedliwionych wpływa na ocenę zachowania.

Ocena wzorowa:

Uczeń wyróżnia się odpowiednim stosunkiem do nauki zgodnym ze swoimi możliwościami. Bierze udział w konkursach bądź w zawodach sportowych. Przykładnie wywiązuje się ze wszystkich zadań w szkole. Jest inicjatorem cennych akcji na terenie szkoły lub poza szkołą. Pomaga kolegom lub innym osobom spoza szkoły. Włącza się w akcje na rzecz środowiska (szkolnego, lokalnego). Wyróżnia się kulturą osobistą. Nie powinien mieć nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień. Nie ma uwag do jego zachowania

Ocena bardzo dobra

Uczeń wykazuje się bardzo dobrym stosunkiem do obowiązków szkolnych, osiąga wyniki w nauce zgodne ze swoimi możliwościami. Przykładnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań. Włącza się w akcje i działania na terenie szkoły i poza szkołą. Cechuje go wysoka kultura osobista. Nie powinien mieć nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień, nie powinno być także uwag do jego zachowania.

Ocena dobra:

Uczeń osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości. Dobrze wykonuje powierzone obowiązki. Uwagi do jego zachowania pojawiają się sporadycznie. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy.

Ocena poprawna:

Uczeń jest bierny społecznie, niczym nie wyróżnia się w pozytywnym działaniu. Osiąga wyniki w nauce adekwatne do swoich możliwości. Uwagi do jego zachowania powtarzają się kilkakrotnie.

Ocena nieodpowiednia:

Ucznia cechuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych. Osiąga rezultaty w nauce poniżej swoich możliwości. Odmawia uczestniczenia w życiu klasy i szkoły. Zdarza się nieuzasadniona odmowa wykonania polecenia nauczyciela lub innych pracowników szkoły. Niekulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą.

Ocena naganna:

Uczeń lekceważy statut i regulaminy szkoły oraz obowiązki szkolne. Propaguje sprzeczny z założeniami wychowawczymi szkoły styl bycia, zachowuje się arogancko lub wulgarnie, jego zachowanie zagraża dobru, moralności lub bezpieczeństwu innych uczniów.

Część III Postanowienia końcowe

Regulamin został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 11 września 2006r.
i zaopiniowany przez rodziców w dniu 18 września 2006r.